

2020年度：開智日本橋学園：教育課程特例法 自己評価・学校関係者評価

2021/3/13

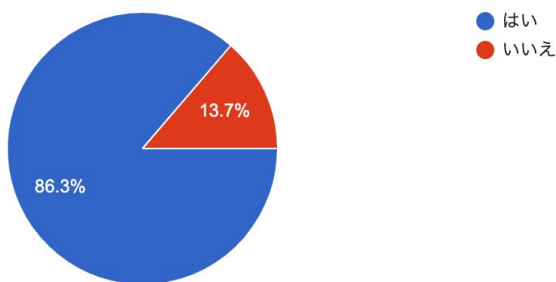
概要：当校は「英語で学ぶ」ことを重要視している。そこで、中学3年生全クラス美術において英語によるイマージョン教育を行っている。また、IBクラスにおいて、第1学年社会、第1学年と第2学年美術、第1学年～第3学年技術家庭の授業も英語を指導言語としてを行っている。

評価項目1：英語で実施している中3美術（学年全クラス）、中1～中3美術と地理（IB:MYP生）、高2～3地理とビジネス（IB:DP生）の学習が充実している。

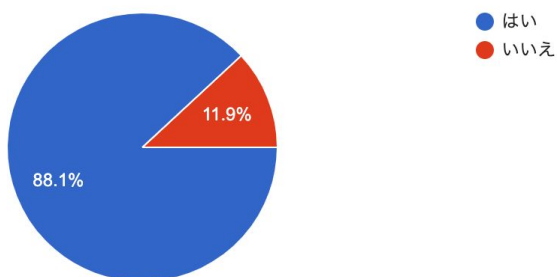
自己評価

・ネイティブ教員が授業を実施する等、英語で実施する以外に多様な価値観を醸成する場にもなっており、学習は充実しているといえる。

学校関係者評価（生徒：205名）



学校関係者評価（保護者：109名）

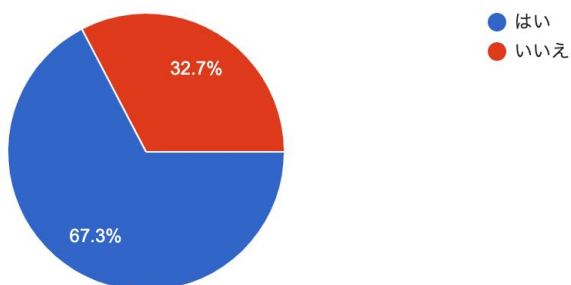


評価項目 2 : 英語で実施している中3美術（学年全クラス）、中1～中3美術と地理（IB:MYP生）、高2～3地理とビジネス（IB:DP生）の学習を通じて学力が伸長した。

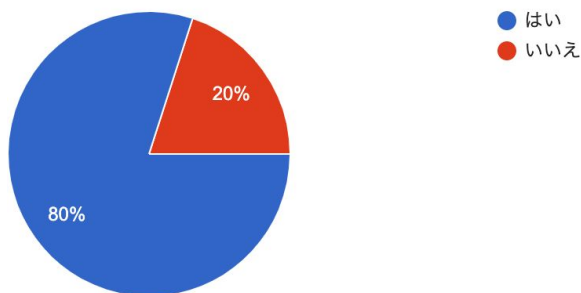
自己評価

- ・内容面について難解なものについては適宜日本語での資料も活用する等の工夫を行い成果に繋がったが、さらに工夫する必要もある。
- ・英語でレポートを書くことやプレゼンをすること等を通じて、英語力が向上した。

学校関係者評価（生徒：205名）



学校関係者評価（保護者：109名）

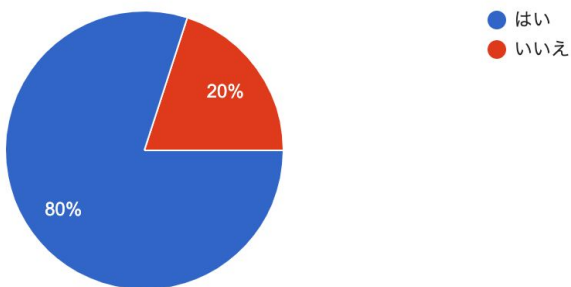


評価項目 3 : 英語で実施している中3美術（学年全クラス）、中1～中3美術と地理（IB:MYP生）、高2～3地理とビジネス（IB:DP生）を通じて「英語で学ぶ」ことを実感できた。

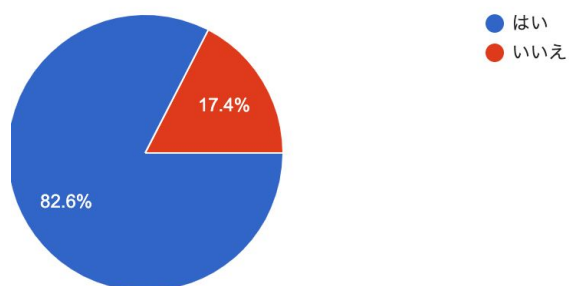
自己評価

- ・成果を英語でプレゼンテーションをする等、授業方法とそれに伴う成果も表れてきており、「英語で学ぶ」ことが実践できている。

学校関係者評価（生徒：205名）



学校関係者評価（保護者：109名）

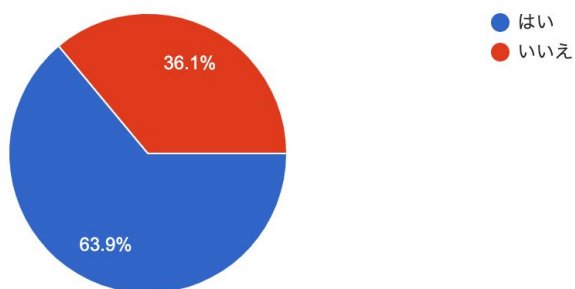


評価項目4：英語で実施している中3美術（学年全クラス）、中1～中3美術と地理（IB:MYP生）、高2～3地理とビジネス（IB:DP生）を通して英語力がさらに高まっている。

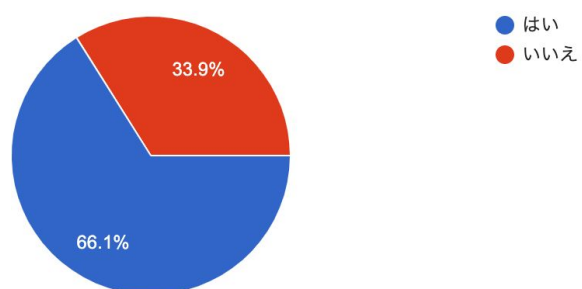
自己評価

・英語科と美術科や社会科で連携しながら進めており、特に英語でレポートを書くことやプレゼンをするこ
と等を通じて、英語力が向上した。

学校関係者評価（生徒：205名）



学校関係者評価（保護者：109名）

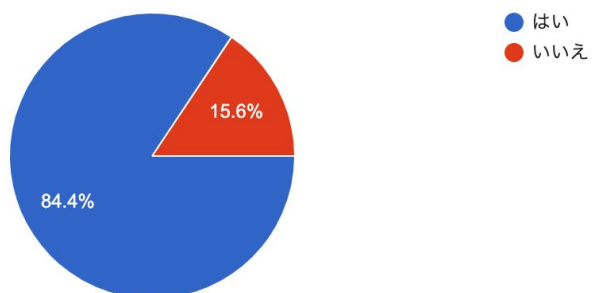


評価項目5：英語で実施している中3美術（学年全クラス）、中1～中3美術と地理（IB:MYP生）、高2～3地理とビジネス（IB:DP生）の教員の英語での指導内容を理解できている。

自己評価

- ・英語科と美術科や社会科で連携しながら進めており、指示や受け答えもスムーズにできている。

学校関係者評価（生徒：205名）



学校関係者評価（保護者：109名）

